



Le système scolaire allemand en débat – acquis et faiblesses d'une mutation en cours

Lorsque les résultats de la dernière enquête PISA (*Programme for International Student Assessment/Programme international pour le suivi des acquis des élèves*) menée par l'OCDE en 2012¹ ont été publiés en décembre 2013, les responsables politiques en charge de l'enseignement scolaire allemand pouvaient se montrer satisfaits des performances des élèves par rapport aux résultats obtenus lors de la première édition de cette enquête menée en 2000. En effet, le classement des pays ayant participé à l'étude de 2012 fait apparaître que les élèves allemands se situent à la 16^e place (en mathématiques) sur les 65 pays ayant participé, ce qui correspond à une amélioration assez nette par rapport aux résultats obtenus 12 ans plus tôt et qui avaient provoqué un véritable traumatisme au sein de l'opinion publique allemande. Les médias et les responsables politiques de 2013 se sont empressés de saluer les effets « salutaires² » du choc PISA du début des années 2000 qui n'a pas seulement déclenché un vaste et vif débat national sur les causes des faiblesses apparentes du système scolaire allemand, mais qui a été également un catalyseur puissant pour lancer une série de réformes du système à plusieurs niveaux, réformes qui étaient assorties de moyens financiers supplémentaires et dont la mise en œuvre allait s'étaler sur plusieurs années. En se félicitant de ce retour sur investissement³, les responsables politiques imputaient, tous camps politiques confondus, la progression des élèves allemands de 2012, notamment par rapport à l'évolution des performances d'élèves de pays comparables du point de vue du développement économique et social, à l'action réformatrice des pouvoirs publics en la matière. (...)

* Professeur associé à l'Université de Cergy-Pontoise.

1. Depuis 2000, ces enquêtes sont menées tous les 3 ans et publiées peu après : 2000, 2003, 2006, 2009 et 2012. Pour une présentation des résultats de la première enquête dans le contexte institutionnel et sociétal de la politique éducative allemande de l'époque, voir : Werner Zettelmeier : Une « nouvelle » querelle scolaire en Allemagne ?, in : *Allemagne d'aujourd'hui*, n° 161, juillet-sept. 2002, p. 86-102. Pour une présentation synthétique des résultats allemands de 2009 qui témoignent déjà d'une amélioration certaine par rapport aux résultats de 2000, voir : Brigitte Lestrade : Actualité sociale janvier 2011, in : *Allemagne d'aujourd'hui*, n° 195, janvier-mars 2011, p. 57-58.
2. *Süddeutsche Zeitung*, 5/12/2013.
3. Cf. Debatte zur Pisa-Studie 2012/8. Sitzung des 18. Deutschen Bundestags am 16. Januar 2014, in : *Das Parlament*, 20/01/2014.