

SOMMAIRE

SOMMAIRE	1
ACTUALITES UNIVERSITAIRES	1
COLLOQUES ET RENCONTRES SCIENTIFIQUES	4
Comptes rendus	4
Annonces de colloques et de rencontres	4
PUBLICATIONS ET TRAVAUX	12
En bref	12
En bref	12
Livres parus en allemand sur la France	13
Livres parus en français sur l'Allemagne	15
DOCUMENTATION	17
AGENDA	18

ACTUALITES UNIVERSITAIRES

En Allemagne, un débat sur un sujet très sensible de l'architecture de l'enseignement supérieur allemand prend de l'ampleur : il s'agit de la place et du rôle des Fachhochschulen (FHS), le deuxième pilier institutionnel sur lequel repose l'enseignement supérieur. Historiquement, ces établissements se distinguaient par leur offre de formations supérieures professionnalisées inscrites fortement dans un tissu économique et social régional donné, mais dans un nombre de disciplines limitées : à l'origine essentiellement les sciences de l'ingénieur, l'économie d'entreprise/la gestion et les métiers du travail social. La durée plus courte des études jusqu'à l'obtention du diplôme (4 ans en règle générale avant l'introduction du système LMD dans le cadre du processus de Bologne), moins axées sur l'idée humboldtienne, chère aux universités allemandes, d'une formation théorique (plutôt longue, soit entre 5 et 6 ans pour décrocher un premier diplôme avant le basculement vers le système LMD) par une initiation obligatoire des étudiants à la recherche (fondamentale) conférait à ces établissements un profil de formation tout à fait spécifique. Au fil des années, le marché du travail a réagi très favorablement face à cette différenciation fonctionnelle de l'enseignement supérieur allemand. Le nombre croissant d'étudiants qui s'y inscrivent confirme leur succès. En effet sur les quelque 2,5 millions d'étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur allemand à la rentrée 2013, 793000 le sont dans une Fachhochschule, soit quasiment le double du nombre d'inscrits du début des années 2000, alors que le nombre

d'étudiants inscrits dans les universités n'a cru que d'un tiers pendant la même période. A une époque où le système d'enseignement supérieur dans son ensemble doit contribuer aux efforts de consolidation budgétaire imposés par les pouvoirs publics notamment au niveau des Länder, en charge de 90 % des dépenses de base effectuées par les établissements au titre de l'enseignement et de la recherche, cette montée en puissance des FHS irrite de plus en plus certains représentants des universités. Cette irritation est d'autant plus grande que les FHS semblent recueillir un écho favorable auprès des pouvoirs publics avec une revendication phare, au demeurant pas si récente, qui dans le paysage universitaire allemand est tout sauf symbolique : le droit de contribuer à la formation de la relève scientifique au même titre que les universités en délivrant des doctorats (Promotionsrecht), un droit jusqu'à présent strictement réservé aux seules universités (et défendu avec force par certains responsables universitaires comme dernier bastion d'une identité universitaire spécifique).

Il faut revenir un peu en arrière et expliquer le contexte institutionnel pour bien comprendre les enjeux de ce débat. Issues des anciennes écoles d'ingénieur (Ingenieurschulen) qui existaient en République fédérale jusqu'au début des années 1970 (dans l'ex-RDA jusqu'à la chute du mur en 1989), les Fachhochschulen devaient répondre aux besoins exprimés par les milieux industriels allemands des années 1960 d'une formation supérieure (post-bac) plus longue, axée sur la pratique et comprenant à ce titre des stages obligatoires en entreprise, contrairement à celle des écoles d'ingénieur qui représentaient des formations de 4 ou 5 semestres à l'issue de l'obtention de la Mittlere Reife (diplôme de fin d'études de la Realschule ou à la fin des 6 premières années du lycée) et d'une formation professionnelle. Au fur et à mesure que les « ingénieurs » des écoles allemandes ainsi formés rencontraient des difficultés croissantes de reconnaissance au niveau international où le baccalauréat constitue une condition d'accès à une formation d'ingénieur plus longue que celle pratiquée dans les écoles d'ingénieur allemandes, la décision de créer des Fachhochschulen comme formations supérieures, non universitaires, à côté des formations d'ingénieur universitaires dispensées dans les universités techniques, fut prise en 1968 et les nouveaux établissements virent le jour en 1970. Il existe actuellement un peu plus de 200 Fachhochschulen, dont 79 sont privées. Elles accueillent des étudiants disposant d'un baccalauréat général (allgemeine Hochschulreife) ou d'un baccalauréat

pas droit à un accès direct aux études dans une université. Sur la classe d'âge des jeunes de 2012, 34 % ont décroché le baccalauréat général et 15 % la Fachhochschulreife. Les Fachhochschulen sont en moyenne des établissements plus petits que les universités pour ce qui est du nombre d'inscrits, mais avec plus de 20000 étudiants, la Fachhochschule de Cologne est la plus grande en Allemagne et elle en accueille beaucoup plus d'étudiants que nombre d'universités. Le profil social type de l'étudiant inscrit dans une FHS diffère de celui inscrit dans une université. Les étudiants des FHS sont en moyenne plus âgés et ce, notamment puisque la part de ceux ayant déjà achevé une formation professionnelle (dans le système dual ou une formation professionnelle scolaire) avant d'entamer des études supérieures est avec 43 % trois fois plus élevée que celle des étudiants inscrits dans une université (13 %). L'offre de formation des FHS semble également être plus attractive pour les étudiants issus de familles dont les parents ne disposent pas eux-mêmes d'une formation supérieure. Comme le montre la dernière livraison (2012) des grandes enquêtes périodiques du CROUS allemand (Deutsches Studentenwerk) sur la situation sociale des étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur, la part des étudiants dont les deux parents disposent d'une formation supérieure est de 13 % dans les FHS contre 27 % dans les universités. Lorsqu'on y ajoute les étudiants dont seulement un des parents a achevé une formation supérieure, on constate que l'écart est tout aussi significatif : 56 % des étudiants universitaires sont issus d'une famille dont au moins l'un des parents dispose d'une formation supérieure contre 38 % des étudiants des FHS. Ces dernières jouent donc néanmoins un rôle important la réalisation de l'égalité des chances dans l'accès à l'enseignement supérieur. Autre facteur à leur actif : leur performance dans la réalisation d'une transition formation-emploi réussie est tout à fait comparable à celle des universités. Selon les données fournies par l'Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (Nuremberg), le taux de chômage des diplômés de l'enseignement supérieur en Allemagne pour 2012 est, avec 2,5 %, extrêmement bas (contre 5 % pour les diplômés d'une formation professionnelle duale ou scolaire et 19 % pour ceux ne disposant pas d'aucune formation professionnelle ou supérieure achevée). Dès lors, les diplômés des FHS et ceux des universités affichent un taux de chômage identique. Les formations proposées par les FHS semblent attractives à tel point qu'elles deviennent en quelque sorte victimes de leur succès. En effet, un nombre croissant de formations FHS est frappé par un Numerus clausus, la moitié au niveau national, avec cependant de fortes variations entre les FHS situées dans les Länder de l'Ouest et celles situées dans les nouveaux Länder. Par exemple en Thuringe, la part des filières frappées par un Numerus clausus n'est que de 26 %. Parmi les formations universitaires, seulement 44 % connaissent une restriction dans l'accès aux études (au niveau du territoire allemand dans son ensemble).

Lorsqu'on analyse les conditions dans lesquelles s'accomplissent les missions d'enseignement et de recherche des FHS, on constate également des différences significatives. Avec un taux d'encadrement en moyenne nationale de 1 personnel scientifique (professeurs des universités et autres enseignants) pour 24 étudiants, les Fachhochschulen sont moins bien loties que les universités qui affichent un taux de 1 pour 18 avec, dans les deux cas, des variations importantes selon les établissements et les Länder considérés. Mais si l'on considère le taux d'encadrement par rapport aux seuls professeurs des universités, il est avec 1 professeur pour 45 étudiants nettement plus favorable dans les FHS qu'avec 1 pour 65 dans les universités. Bien qu'avec le basculement dans le système LMD, les FHS préparent tout comme les universités aux grades académiques de Bachelor (Licence) et de Master, la répartition des primo-inscrits pour 2012 fait état d'un écart significatif entre les deux types d'établissements dans la répartition des inscrits sur ces deux niveaux d'études. Dans les FHS, 82 % des primo-inscrits en première années d'études de la discipline choisie sont en Licence contre 14,7 % en Master. Dans les universités, ils sont respectivement 50 % et 19 % pour la même année. 30 % des primo-inscrits dans les universités préparent un diplôme autre que Bachelor ou Master (surtout les anciens diplômés universitaires allemands existant avant le passage très progressif dans nombre d'établissements vers le système LMD).

D'où vient alors le malaise exprimé de façon récurrente par une partie des FHS qui se traduit par la revendication d'une égalité de traitement totale par rapport aux universités, notamment dans le droit de délivrer des doctorats ? Ce système d'enseignement supérieur différencié qui inspire des réformes en cours dans d'autres pays (à commencer par les Etats-Unis, mais également des pays émergents comme l'Indonésie) et dont le deuxième pilier a fait ses preuves en termes de d'inscription et d'ancrage dans un territoire, d'insertion professionnelle réussie des diplômés, de promotion de la mobilité sociale, ne semble plus trouver des défenseurs de la spécificité des FHS dans ses propres rangs au point de vouloir s'aligner sur le « modèle » universitaire jusque dans la terminologie utilisée (University of Applied Sciences) dans leur communication vis-à-vis de l'étranger. Comment la différenciation conçue au départ comme fonctionnelle entre ces deux piliers de l'enseignement supérieur allemand a-t-elle pu être perçue progressivement comme une différenciation exprimant une hiérarchie au détriment des FHS, comme si ces dernières étaient des établissements de second rang n'ayant pas droit aux signes distinctifs de la dignité universitaire ?

Selon un vibrant plaidoyer en faveur de la préservation de la spécificité des FHS publié dans l'hebdomadaire Die Zeit (30 avril 2014), les raisons de cette situation sont sans aucun doute à chercher dans l'émergence progressive ces dernières années de l'université comme modèle d'enseignement supérieur dominant (Leitkultur Universität). La

promotion de ce dernier à travers le débat depuis une dizaine d'années sur l'excellence universitaire, essentiellement définie à travers les critères propres à la recherche, et les ressources supplémentaires considérables allouées à la recherche universitaire par les pouvoirs publics grâce aux trois vagues d'initiatives d'excellence a pu donner aux représentants des FHS le sentiment que leur modèle, axé davantage sur l'enseignement, n'aurait plus la cote. Ainsi la valorisation de la recherche universitaire par rapport à l'enseignement joue en défaveur des FHS dont la vocation prioritaire est l'enseignement et qui, pour la plupart, ne disposent pas des structures et capacités nécessaires pour postuler aux appels d'offres des initiatives d'excellence sur un pied d'égalité avec les universités. Leurs ressources en matière de recherche sont très faibles par rapport à celles des universités, comme en témoignent les chiffres pour les sommes levées par les établissements au titre de la recherche sur contrat (Drittmittel). Si pour 2011, le total des ressources levées à ce titre par l'ensemble des universités allemandes était de 5,7 milliards d'euros, les FHS quant à elles n'ont pu lever que 382 millions d'euros. Or, pour l'auteur de l'article dans Die Zeit, au lieu de vouloir imiter à tout prix les universités, les FHS devraient plutôt miser sur leurs spécificités qui sont aussi leurs avantages compétitifs en quelque sorte par rapport aux universités dont les faiblesses en termes de qualité d'enseignement sont indiscutables, comme en témoigne le taux d'abandon et d'échec (environ un tiers, toutes disciplines confondues) très élevé. Au vu des perspectives d'évolution du nombre d'inscrits dans l'enseignement supérieur allemand dans les années à venir, ce débat mérite sans aucun doute d'être mené.

(06/05/2014)

Werner ZETTELMEIER

COLLOQUES ET RENCONTRES SCIENTIFIQUES**Comptes rendus****Quel avenir pour nos jeunes en France, en Allemagne et en Europe ?***Journée d'étude**Chambre Franco-Allemande de Commerce et d'Industrie/CFACI, Paris, le 25 mars 2014*

En France tout comme en Allemagne, une formation professionnelle – initiale et continue – de qualité est un fondement essentiel de la cohésion sociale, de l'insertion professionnelle durable de chaque (jeune) actif/active, ainsi que d'une réussite entrepreneuriale durable, et ce tant au niveau local et régional que national. Mais de plus en plus, la qualification professionnelle devient un sujet dont se préoccupent les instances décisionnelles au niveau de l'Union européenne, car dans un marché commun qui souhaite assurer la libre circulation des personnes sur son territoire, la question de la formation professionnelle devient un enjeu fondamental de la réalisation de cette liberté en quelque sorte fondatrice de l'idée même de la construction européenne. Or, la réalité de la situation actuelle des jeunes européens sur leur marché de travail national respectif fait apparaître de très grands écarts entre les pays en termes de taux de chômage des jeunes, de difficultés d'insertion professionnelle, d'adéquation de la formation professionnelle – initiale – par rapport aux compétences sociales et qualifications professionnelles demandées sur le marché du travail et donc en termes de perspectives d'avenir des jeunes tout court. L'échange de vues, d'informations et de bonnes pratiques entre les pays en matière de formation professionnelle devient indispensable et c'est dans ce contexte qu'un dialogue et des coopérations transfrontalières se sont instaurés depuis de longues années au niveau européen de façon générale et au niveau bilatéral entre la France et l'Allemagne en particulier. La journée franco-allemande de la formation professionnelle et de l'apprentissage était organisée par la Chambre Franco-Allemande de Commerce et d'Industrie (Paris) en coopération avec le CIRAC, l'OFAJ et avec le soutien de la Fondation Robert Bosch, de la Fondation Entente franco-allemande (FEFA), et de la société ALLIANZ qui a accueilli cette manifestation dans ses locaux parisiens.

Lire la suite du compte rendu du colloque :

http://www.cirac.u-cergy.fr/colloques_etudes_wp/cr_wz_ausbildungstag.pdf**Annonces de colloques et de rencontres****08 mai 2014****La géographie de l'Allemagne vue par des géographes français à l'époque napoléonienne***Conférence***Lieu :**

Pôle France de l'Université de la Sarre

Dans le cadre du cycle de conférences pluridisciplinaire des Entretiens franco-allemands, des chercheurs français et francophones sont invités à présenter leurs travaux et à porter un regard croisé sur le sujet traité chaque semestre. Cette fois-ci, c'est au tour de Nicola Todorov de l'Université Paris 1 et de l'Université de Rouen, de présenter son travail sur la vision de la géographie de l'Allemagne en France à l'époque napoléonienne.

Contact :

fz@mx.uni-saarland.de

Pour plus d'informations consulter :

<http://www.uni-saarland.de/>

13 mai 2014

Die Deutschen sterben aus! - Vive la France !*Débat*

Lieu :
Kesselhaus
Hambourg

Arnaud Lechevalier, chercheur au Centre Marc Bloch (Berlin) et maître de conférences à Paris 1 et Kerstin Ruckdeschel du Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung présenteront les évolutions démographiques en France et en Allemagne depuis 2003. Alors que la démographie de l'Allemagne est stable, celle de la France connaît une croissance annuelle de 0,5 % en moyenne. Celle-ci est due à l'immigration mais également à une augmentation du nombre de naissances. Qu'est-ce qui explique ces différences entre les deux pays ? Quel rôle jouent la politique et le modèle social dans chaque pays ? Quelles sont les leçons à en tirer pour l'Allemagne ?

Contact :
andreas.klein@kas.de

Pour plus d'informations consulter :
<http://www.kas.de/>

14 - 15 mai 2014

Troisièmes entretiens de Malbrouck*Séminaire*

Lieu :
Château de Malbrouck,
Manderen

Séminaire de référence sur l'Allemagne d'aujourd'hui, les Entretiens de Malbrouck font intervenir des acteurs économiques, politiques et intellectuels sur des sujets en lien avec leur domaine. Il s'agit de la troisième édition du séminaire, sur la thématique « Les nouveaux territoires de l'Allemagne en 2014 : questions d'énergie, de politique sociale, de présence extérieure et d'innovation industrielle... Expressions allemandes et regards français ». Les questions traitées seront relatives aux liens entre territoire, organisation et compétitivité, aux forces de projection économique du pays, aux rapports sociaux (exemple du salaire minimum) et aux grandes directions des activités de recherche et leur organisation.

Contact :
entretiensMalbrouck@cg57.fr

Pour plus d'informations consulter :
<http://www.moselle-developpement.com/>

15 mai 2014

Tête-à-tête :
réflexions franco-allemandes*Débat*

Lieu :
Pôle France
Université de la Sarre
Sarrebriick

Wolfgang Brücher (Professeur de géographie à l'Université de la Sarre) et Michel Deshaies (Professeur des universités de géographie à l'Université de Lorraine) aborderont la thématique « Energie et politique de l'environnement : réponses françaises et allemandes à Fukushima et au changement climatique ».

Contact :
fz@mx.uni-saarland.de

Pour plus d'informations consulter :
<http://www.uni-saarland.de/fr/einrichtung/pole-france.html>

15 - 16 mai 2014**Abstentionnisme, eurosepticisme et anti-européisme**
dans les élections européennes de 1979 à nos jours*Colloque***Lieu :**Université de
Strasbourg

Ce colloque s'intéressera aux différentes élections au Parlement européen qui se sont déroulées depuis 1979. Son objectif est d'appréhender l'abstentionnisme et l'eurosepticisme au-delà du cadre étroit de l'actualité ou de certains moments forts d'opposition, perceptibles notamment lors du traité de Maastricht ou du projet de traité constitutionnel européen, afin de dégager les raisons profondes de cette indifférence, voire de ce rejet à l'égard de l'Europe et de faire apparaître leurs lignes de force et leurs évolutions. Les interventions s'articuleront autour de trois axes :

- attitude des forces politiques pendant les campagnes électorales,
- résultats des élections,
- analyse des opinions publiques.

Contact :

s.schirmann@unistra.fr

Pour plus d'informations consulter :

<http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/>**14-18 mai 2014****«Sinn egal. Körper zwecklos»**

Postdramatik - Reflexion & Revision

*Colloque***Lieu :**

Université de Vienne

Pour son sixième et dernier volet, ce colloque portant sur le théâtre « postdramatique » traitera de l'oeuvre d'Elfriede Jelinek (prix Nobel de littérature en 2004) et notamment de la définition de cette forme de théâtre, son actualité, ses emblèmes ainsi que des conditions d'institutionnalisation des nouveaux genres théâtraux.

La réflexion inclura les aspects intermédiaires et interculturels.

Contact :jelinek.germanistik@univie.
ac.at

Pour plus d'informations consulter :

<https://fpjelinek.univie.ac.at/>**22-23 mai 2014****Dynamique et dialectique des littératures «noble» et «triviale» dans les pays germanophones aux XVIIIème et XIXème siècles***Colloque***Lieu :**Fondation Goethe -
Château de Klingenthal

A l'occasion de ce colloque international se déroulant sur deux jours, seront traités les thèmes suivants :

- positions théoriques : le regard des auteurs canoniques sur le drame « trivial » ;
- spécificités génériques et métamorphoses des matrices nobles ;
- thèmes et motifs : processus de trivialisation ;
- dialectiques et tentatives de conciliation entre drame « noble » et drame « trivial ».

Seize intervenants français et allemands présenteront leurs travaux en rapport avec ces thématiques/

Contact :

anne.feler@univ-lorraine.fr

Pour plus d'informations consulter :

<http://www.ciera.fr/>

24 mai 2014**Deuxième séance du séminaire des doctorants du CIERA***Séminaire***Lieu :**Maison de la recherche
Paris

Ce séminaire est ouvert à tous les doctorants du CIERA, qui pourront participer en qualité d'auteur ou de commentateur. Les participants sont donc invités, au choix, à :

- présenter un chapitre de leur thèse (maximum 20 pages, un plan et une table des matières) ;
- présenter leur projet de thèse (soumission d'un plan et d'un texte de 5 à 10 pages) ;
- commenter et discuter la présentation d'un(e) autre participant(e).

Une discussion autour d'un texte théorique ou méthodologique est en outre envisageable.

Contact :

seitz@ciera.fr

Pour plus d'informations consulter :

<http://www.ciera.fr/>

2 juin 2014

**Les élections au Parlement européen :
état de l'euroscpticisme en France, en Allemagne
et en Europe.**

**Quelles conséquences pour la poursuite de l'union politique
européenne ?**

Lieu :Maison Heinrich Heine
Paris*Table ronde*

Dans le cadre du cycle thématique France-Allemagne-Europe organisé par le CIRAC, cette troisième table ronde fera état de l'euroscpticisme et des populismes en France, en Allemagne et en Europe.

Interviendront : Thomas Petersen (Docteur en sciences de la communication et chercheur à l'Institut für Demoskopie d'Allensbach), Roland Cayrol (Directeur de recherche associé au CEVIPOF et fondateur de l'institut de sondages CSA), Henrik Uterwedde, (professeur invité à l'université de Cergy-Pontoise, directeur-adjoint de l'Institut Franco-Allemand (DFI) de Ludwigsburg) et Christian Lequesne (Directeur de recherche au

Contact :

solene.hazouard@u-cergy.fr

Pour plus d'informations consulter :

<http://iea.u-cergy.fr/>

3 juin 2014

**Ecoles et minorités dans les pays germaniques (XVIIIème-
XIXème siècles)**

*Journée d'étude internationale***Lieu :**Université Paris-Est
Créteil

Cette journée d'étude internationale s'interrogera sur la place des minorités culturelles, ethniques ou religieuses dans l'espace scolaire des pays germaniques, du XVIIIe siècle à aujourd'hui. Bi- ou multiculturalisme, affirmation ou gommage des différences, parcours d'intégration et de réussite sociale ou au contraire repli identitaire, toutes ces questions passent par l'institution scolaire, quelle que soit sa tutelle. Elle se propose de faire mieux connaître les enjeux tels qu'ils se présentent dans l'aire culturelle et linguistique germanique, avec une incursion dans le système scolaire français face à la minorité linguistique alsacienne.

Contact :

viviane.prest@wanadoo.fr

Pour plus d'informations consulter :

<http://calenda.org/282848>

6 juin 2014**Quel avenir pour la fiscalité dans l'UE ?***Colloque***Lieu :**
Paris

Ce colloque étudiera les questions fiscales en Europe, au cœur des débats politiques sept ans après le début de la crise financière et économique. La rencontre abordera notamment les thématiques suivantes :

- Quelles sont les réformes nationales de l'imposition ?
- Quels sont les objectifs de l'imposition du secteur financier, de la taxe sur les transactions financières, de l'écotaxe ?
- Avons-nous besoin d'une politique fiscale européenne ?
- Avons-nous besoin d'impôts européens (impôt sur les sociétés, taxe carbone...) ?
- Une politique fiscale européenne pourrait-elle financer le budget européen ?
- A quels défis principaux de politique fiscale l'Europe doit-elle faire face aujourd'hui, en termes de croissance économique, d'emploi, d'égalité des chances, de durabilité écologique et fiscale ?
- Comment les systèmes fiscaux peuvent-ils contribuer à une croissance intelligente, durable et non exclusive, et comment peuvent-ils favoriser la transition socio-écologique en Europe ?

Contact :
catherine.mathieu@
ofce.sciences-po.fr

Pour plus d'informations consulter :

<http://www.euroframe.org/>**6 juin 2014****De l'œil à la plume :**
transcription littéraire des arts visuels*Séminaire***Lieu :**
Université d'Artois
Arras

Ce séminaire doctoral abordera la question de l'iconicité d'un point de vue strictement théorique et celle de la relation entre la création en tant que telle et le processus de création (mécanismes d'ekphrasis, d'hypotypose ou de mimesis, par exemple). Les théories et les enjeux esthétiques des premiers romantiques, celles de Lessing, de Benjamin ou d'Adorno feront l'objet d'analyses, de débats ou de point de départ à la réflexion théorique sur l'iconicité poétique. Un élargissement au domaine multimédia pourra également être abordé en posant la question de l'apport du numérique en littérature et/ ou dans la création littéraire contemporaine. Cette rencontre sera suivie dans les mois à venir d'un séminaire intitulé « Modalités esthétiques et codes linguistiques de la représentation » et d'un symposium portant sur la « Réception littéraire des arts visuels ».

Contact :
ingrid.lacheny@orange.fr

Pour plus d'informations consulter :

<http://www.univ-artois.fr/>**9 - 12 juin 2014****La signification de la culture populaire et ses moyens dans les relations franco-allemandes après 1945***Atelier international***Lieu :**
Université de la Sarre

Cet atelier interdisciplinaire sera consacré aux échanges franco-allemands liés à la culture populaire après la Seconde Guerre mondiale, à ses médiateurs civils et institutionnels et à sa réception par les « masses ». Les grandes lignes politiques seront présentées, ainsi que les grandes figures, médias et formes d'expression (musique, cinéma, radio, TV, bande dessinée, nouveaux médias et sports). Les limites et l'asymétrie de ces échanges seront étudiées, notamment en comparaison avec d'autres échanges culturels intra-européens et transatlantiques.

Contact :
dietmar.hueser@uni-saarland.de

Pour plus d'informations consulter :

<http://www.uni-saarland.de/>

19 - 20 juin 2014**Minorités, identités régionales et nationales en guerre (1914-1918)***Colloque***Lieu :**

Musée de Corte

Ce colloque interdisciplinaire et international étudiera la Grande Guerre à travers les « groupes » régionaux ou nationaux minoritaires. Il s'agira d'éclairer les articulations structurant leur(s) identité(s) nationale(s) et/ou régionale(s) au sein de l'entité nationale étatique. Les thèmes suivants seront notamment abordés :

- comment s'articulent identités régionales et identités nationales dans les processus de mise en guerre de l'Etat ?

- Comment ces identités plurielles résistent-elles l'une à l'autre, se transforment-elles au contact l'une de l'autre, et se fondent-elles l'une dans l'autre, dans le contexte des brassages dans les tranchées, les hôpitaux, les hivernages, les chantiers, les usines, ou lors des permissions ?

- Ces différentes identités renforcent-elles la ténacité des combattants ?

- Le conflit a-t-il tenu un rôle dans l'apparition ou la structuration d'un rejet du sentiment national entre 1914 et 1918 et après-guerre ? A-t-il joué en faveur d'un essor de nationalités jusque-là étouffées ? D'un repli sur les « petites patries » ?

Contact :

jean-paul.pellegrinetti@wanadoo.fr

Pour plus d'informations consulter :

<http://www.crid1418.org/>

22 - 27 juin 2014**Liberté académique ou insolence estudiantine ?***Université d'été***Lieu :**

Institut Historique Allemand
Paris

Le fil rouge de cette université d'été sera le champ de conflit entre les étudiants et les autorités qui leur font face.

Comment les normes sociales, économiques et religieuses influencent-elles l'image que les étudiants ont d'eux-mêmes et les conflits entre les étudiants et les institutions universitaires, qu'il s'agisse d'affrontements sémantiques autour de l'interprétation de concepts ou physiques lors de manifestations ?

Le programme de l'université d'été sera composé d'exposés des participants, de présentations de projets de recherche, de discussions de textes théoriques et de conférences publiques.

Contact :

info@dhi-paris.fr

Pour plus d'informations consulter :

<http://www.dhi-paris.fr/>

25 - 26 juin 2014**Allemagne année Zéro :**

repenser la modernité artistique à l'aube de la Guerre froide

*Colloque***Lieu :**

Fondation Lucien Paye
Paris

Ces journées d'étude pluridisciplinaires auront pour objet la « rupture de civilisation » constituée par la découverte de l'horreur des camps et manifestée par des langages artistiques totalement repensés (esthétique du traumatisme). Les contributions tourneront autour des thématiques suivantes : les politiques artistiques des zones d'occupation, les discours politiques et esthétiques sur la modernité, l'esthétique du traumatisme, la « nouvelle musique » par opposition au nazisme, la rééducation par les arts et les arts et la propagande.

Contact :

Elise.Petit@u-pem.fr

Pour plus d'informations consulter :

<http://www.ages-info.org/>

26 - 27 juin 2014

La société civile en France, en Allemagne et en Europe : Structures et acteurs, fonctions sociales et rôles politiques entre protestation et participation

*Colloque***Lieu :**

Institut franco-allemand
Ludwigsburg

La constitution, la place et la fonction de la société civile en France et en Allemagne seront les problématiques au coeur des échanges lors de cette conférence.

L'approche comparative et les échanges franco-allemands seront naturellement envisagés, mais les nouveaux développements de la recherche européenne sur les groupes d'intérêt, le rôle de la société civile dans le développement de la cohésion sociale - notamment face aux questions de constitution juridique et administrative des acteurs de la société civile et des structures en Europe - viendront compléter ces approches.

Contact :

lejeune@dfi.de

Pour plus d'informations consulter :

<http://www.dfi.de/>

3 - 4 juillet 2014

Quelles sciences sociales pour quelle société ? Perspectives franco-allemandes

*Colloque***Lieu :**

EHESS
Paris

Au cours de ce colloque seront présentés des travaux portant sur les axes suivants :

- la politique des sciences en régime d'excellence,
- travailler entre les disciplines,
- le transnational : objet empirique et enjeux épistémologiques,
- la musique comme activité sociale,
- les sciences sociales en politique.

Contact :

info@ciera.fr

Pour plus d'informations consulter :

<http://www.ciera.fr/>

10 - 12 juillet 2014

Atelier d'écriture pour doctorants

*Atelier***Lieu :**

Moulin d'Andé
Eure

Dans le cadre de son programme d'encadrement doctoral, le CIERA propose un séminaire qui s'adresse notamment à des doctorants ayant commencé ou s'appêtant à commencer la rédaction de leur thèse. Les séances du séminaire s'articuleront autour des thèmes suivants :

- les principes de la rédaction scientifique ;
- garder la vue d'ensemble : structuration des idées et matériaux ;
- ne pas perdre le fil rouge : créer et renforcer le fil conducteur du manuscrit ;
- processus d'écriture et motivation ;
- la « peur de la page blanche », comment la surmonter ?

Contact :

seitz@ciera.fr

Pour plus d'informations consulter :

<http://www.ciera.fr/>

8 - 12 septembre

Tendances actuelles de la littérature française

Université d'été

Lieu :

Moulin d'Andé
Eure

Dans le cadre de cette université d'été, des chercheurs tenteront de cerner des grands courants de la littérature française actuelle (autofiction, minimalisme, littérature issue du Maghreb, littérature de l'exil) et d'explorer les oeuvres des auteurs les plus représentatifs de ce début de siècle. Un séminaire sera également consacré aux grands courants du XXème siècle, pour mieux cerner l'héritage et les évolutions actuelles.

Contact :

seitz@ciera.fr

Pour plus d'informations consulter :

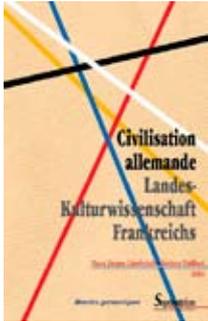
<http://www.ciera.fr/>

Pour publier des annonces ou des appels d'offres dans CIRAC-Forum, adressez-vous à :

CIRAC - Université de Cergy-Pontoise
33 boulevard du Port / 95011 Cergy-Pontoise
Tél. : 01 34 25 67 00 / Fax : 01 34 25 67 01
Werner.Zettelmeier@u-cergy.fr
Solene.Hazouard@u-cergy.fr

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

En bref



Hans-Jürgen LÜSEBRINK, Jérôme VAILLANT (dir.) :

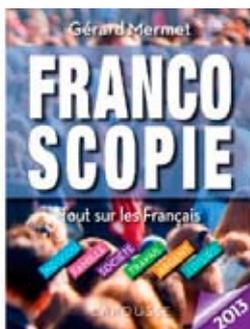
Civilisation allemande – Landes-Kulturwissenschaft Frankreichs

Presses Universitaires du Septentrion, Villeneuve d'Ascq, 2013, 346 p. (Mondes germaniques)

ISBN: 978-2-7574-0460-7

En 1988 s'est tenu à Versailles un colloque visant à confronter les points de vue des germanistes français, spécialistes de « civilisation allemande » et des romanistes allemands, spécialistes de « Landeskunde Frankreichs ». Cette première rencontre, co-organisée par le CIRAC et le DAAD à l'initiative de Jérôme Vaillant, a été suivie d'une seconde manifestation à Berlin en 2010, destinée à mesurer les évolutions de ces deux disciplines en France et en Allemagne. Si, de l'autre côté du Rhin, la « Landeskunde » (terme aujourd'hui remplacé par celui de « Kulturwissenschaft ») était considérée comme « un domaine auxiliaire de la Romanistik », la « civilisation allemande » est bien établie en France dans les milieux universitaires. Cet ouvrage a vocation à dresser le bilan de vingt années d'enseignement et de recherche dans ces disciplines et à questionner non seulement leur ancrage dans des contextes interdisciplinaires et institutionnels, mais aussi les rapports entre études culturelles et médiatiques d'une part, et « Landeskunde/Civilisation » d'autre part. (SH)

En bref



MERMET Gérard :

FrancoScopie 2013 – Tout sur les Français

Larousse, Paris, 2012, 592 p.

ISBN: 978-2-7574-0460-7

Dans cette 14^e édition, le sociologue G. MERMET dresse un portrait détaillé des Français à travers six grands ensembles thématiques : l'individu, la famille, la société, le travail, l'argent et les loisirs, passant ainsi en revue de nombreux sujets comme l'éducation, la santé, le couple, la vie sociale, la population active, les revenus ou encore le temps libre. Au fil des parutions, cet ouvrage de référence sur l'état des Français s'est enrichi de comparaisons européennes. Une attention particulière est actuellement portée sur la consommation, ainsi que sur les médias et sur la communication : la synthèse de l'auteur fait ainsi la part belle à l'impact des bouleversements technologiques sur la société, désormais numérique. (SH)

Livres parus en allemand sur la France

Relations franco-allemandes

BRÜCKNER, Leslie : **Adolphe François Loève-Veimars (1799-1854) : der Übersetzer und Diplomat als interkulturelle Mittlerfigur.** - Berlin: De Gruyter, 2013. - 553 S. - (Spectrum Literaturwissenschaft)

ENNIGKEIT, Sebastian : **Politikwandel vs. Paradigmenwechsel : Gründe, Ausmaß und Richtung integrationspolitischer Entwicklungen in Deutschland und Frankreich.** - Hamburg: Kovac, 2013. - 308 . - (Studien zur Migrationsforschung)

KWASCHIK Anne, PFEIL Ulrich (Hrsg.) : **Die DDR in den deutsch-französischen Beziehungen = La RDA dans les relations franco-allemandes** - Bruxelles: Lang, 2013. - 453 p. - (L'Allemagne dans les relations internationales)

[s.a.] : **Schuman-Adenauer : deux artisans de la réconciliation franco-allemande = Zwei Architekten der deutsch-französischen Versöhnung.** - Milano: Silvana Ed., 2013. - 79 p.

Histoire

BÜMLEIN Klaus (Hrsg.) : **Kirchengeschichte am Oberrhein : ökumenisch und grenzüberschreitend** - Ulbstadt-Weiher: Verl. Regionalkultur, 2013. - 648 p.

POßELT Stephanie : **Die Grande Armée in Deutschland 1805 bis 1814 : Wahrnehmungen und Erfahrungen von Militärpersonen und Zivilbevölkerung.** - Frankfurt/M.: P. Lang, 2013. - 330 S. - (Konsulat und Kaiserreich; Bd 2)

PRAUS, Angelika : **Das Ende einer Ausnahme : Frankreich und die Zeitenwende 1989/90.** - Marburg: Tectum, 2014. - XV, 539 p.

SPECHT Martin : **«Heute trifft es vielleicht dich» : Deutsche in der Fremdenlegion.** - Berlin: Links, 2014. - 238 p.

Littérature, culture et médias

COHEN Jean-Louis (Hrsg.) : **Interferenzen, interférences : Deutschland - Frankreich, Architektur 1800–2000** ; [à l'occasion de l'exposition « Interferenzen. Interférences. Architektur, Deutschland - Frankreich 1800 - 2000 », qui s'est tenue du 30 mars au 21. juillet 2013 au Musée d'Art Moderne et Contemporain de la Ville de Strasbourg puis au Deutsches Architekturmuseum de Francfort / Main du 3 octobre 2013 au 12 janvier 2014] - Tübingen: Wasmuth, 2013. - 463 p.

MAIERHOFER-LISCHKA Theresa : **Gewaltperzeption im französischen Rap : diskursanalytische Untersuchung einer missverständlichen Kommunikation.** -

Tübingen: Narr, 2013. - 438 p. - (Edition Lendemains)

RENTEL Nadine... (Hrsg.) : **Von der Zeitung zur Twitterdämmerung : Medientextsorten und neue Kommunikationsformen im deutsch-französischen Vergleich** - Berlin: LIT, 2014. - XVI, 238 p. - (Medienwissenschaft)

SOLTE-GRESSER Christiane (Hrsg.) : **Zwischen Transfer und Vergleich : Theorien und Methoden der Literatur- und Kulturbeziehungen aus deutsch-französischer Perspektive** - Stuttgart: Steiner, 2013. - 455 p. - (Vice versa: deutsch-französische Kulturstudien)

Droit, Economie et Politique

BERGMANN Diana : **Gebremste Autonomie : die Entwicklung der Politikwissenschaft in Frankreich zwischen 1871 und 1960.** - Berlin: Epubli, 2013. - 399 p.

DEMANGEAT Isabelle : **Geschäftskultur Frankreich kompakt.** - Meerbusch: Conbook, 2014. - 176 p. - (Geschäftskultur kompakt)

DRÖSSLER, Matthias : **Der Kapitalkoeffizient : ein Vergleich zwischen Deutschland und Frankreich im Rahmen der Alternativen Wirtschaftstheorie.** - Uelvesbüll: Der andere Verlag, 2013. - XIV, 88 p. - (Neue Ökonomie)

FERVERS Matthias : **Hypothèque rechargeable und Grundschuld.** - Tübingen: Mohr Siebeck, 2013. - XXVI, 259 p. - (Studien zum ausländischen und internationalen Privatrecht)

GRIMM Michael : **Die Finanzverfassung der kleinen Kapitalgesellschaft : eine rechtsvergleichende Untersuchung der Reformdiskussion in Europa.** - Berlin: Duncker & Humblot, 2013. - 585 p. - (Abhandlungen zum Deutschen und Europäischen Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht)

KASTELL, Kirstin : **Persönlichkeitsrechte von Prominenten im internationalen Vergleich : juristische Argumentationslinien in Deutschland, Frankreich und vor dem EGMR aus medienwissenschaftlicher Perspektive.** - Berlin: Berliner Wissenschafts-Verl., 2013. - XX, 530 p. (Braunschweigische rechtswissenschaftliche Studien)

LIENHARD Marc : **Spannungsfelder einer Identität : die Elsässer.** - Stuttgart: F. Steiner, 2013. - 196 p. - (Abhandlungen der Akademie der Wissenschaften und der Literatur: Klasse der Literatur)

POSSIN, Meike C. L. : **Die Abhilfemaßnahmen Vernichtung, Rückruf und Entfernung : negatorischer Rechtsschutz in Frankreich, Deutschland und der Enforcement-Richtlinie.** - Köln: Heymann, 2013. - XXII, 541 p. - (Karlsruher Schriften zum Wettbewerbs- und

Immaterialgüterrecht)

SCHNEIDER, Carmen : **Netzzugangsregulierung auf dem Stromsektor in Deutschland und Frankreich : ein Vergleich.** - Stuttgart: Boorberg, 2013. - 269 p. - (Bochumer Beiträge zum Berg- und Energierecht)

WIESNER, Claudia : **Demokratisierung der EU durch nationale Europadiskurse? : Strukturen und Prozesse europäischer Identitätsbildung im deutsch-französischen Vergleich.** - Baden-Baden: Nomos, 2014. - 496 p.

ZWICKEL Martin, MONTAGNON Romain (Hrsg.) : **Die bürgernahe Ziviljustiz in Deutschland und Frankreich : Tagungsband zum deutsch-französischen Forschungsatelier in Erlangen vom 20. bis 22. März 2013 = La justice de proximité en France et en Allemagne, Actes de l'atelier de recherche franco-allemand à Erlangen du 20 au 22 mars 2013** - Jena: Jenaer Wissenschaftl. Verlagsgesellschaft, 2013. - 196 p. - (Studien zum Europäischen Privatrecht und zur Rechtsvergleichung). - (Demokratiestudien: Demokratie und Demokratisierung in Theorie und Empirie)

Education et société

KUHNEN Benedikt: **Elternschaft in Frankreich, Spanien und Deutschland : eine kulturwissenschaftliche, qualitativ-empirische Studie zum reproduktiven Handeln.** - Passau : Stutz, 2013. - 346 p. - (Schriften der Forschungsstelle Grundlagen Kulturwissenschaft)

TULOWITZKI Pierre : **Schulleitung und Schulentwicklung in Frankreich : Fallstudien an collèges im Großraum Paris.** - Wiesbaden : Springer, 2014. - 245 p.

VATTER Christoph (Hrsg.) : **Praktikum - stage : interkulturelle Herausforderungen, praktische Umsetzung und didaktische Begleitung von schulischen Praktika im Partnerland ; Ergebnisse und didaktische Materialien des COMENIUS-Regio-Projekts NEWAP.** - St. Ingbert : Röhrig, 2013. - 394 p. - (Saarbrücker Studien zur interkulturellen Kommunikation)

Cette liste a été établie avec le concours de l'Institut franco-allemand de Ludwigsburg. Elle ne prétend pas à l'exhaustivité.

Livres parus en français sur l'Allemagne

Histoire

ALARY Eric : **La Grande Guerre des civils, 1914-1919.** - Paris : Perrin, 2013. - 455 p.

ALEXANDRE Philippe, MARCOWITZ Reiner (dir.) : **Allemagne en 1913 : culture mémorielle d'avant-guerre = Deutschland im Jahre 1913 : Erinnerung- und Volkskriegskultur.** - Nancy : Presses universitaires de Nancy, 2013. - 457 p.

ALMEIDA Fabrice d' : **Ressources inhumaines : la gestion des gardiens de camps de concentration.** - Paris : Pluriel, 2013. - 288 p.

ARENDT Hannah, FEST Joachim C. : **Eichmann était d'une bêtise révoltante : entretiens et lettres.** - Paris : Fayard, 2013. - 260 p. - (Ouvertures)

AUDOIN-ROUZEAU Stéphane, BECKER Annette. **La Grande Guerre : 1914-1918.** - Nouvelle édition. - Paris : Gallimard, 2013. - 160 p. - (Découvertes Gallimard. Histoire)

BABEL Rainer : **La France et l'Allemagne à l'époque de la monarchie universelle des Habsbourg : 1500-1648.** - Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2013. - 280 p. - (Histoire franco-allemande)

BECHET Christophe : **Alfred von Schlieffen : l'homme qui devait gagner la Grande Guerre.** - Paris : Editions Argos, 2013. - 160 p. - (Maîtres de la stratégie)

BERNARD-NOURAUD Paul : **Figurer l'autre : essai sur la figure du musulman dans les camps de concentration nazis.** - Paris : Kimé, 2013. - 306 p. - (Entre histoire et mémoire)

BOUE Gilles : **Leipzig : 1813.** - Paris : Histoire et collections, 2013. - 84 p. - (Des batailles et des hommes)

CHAUVY Gérard : **Hitler, le pouvoir et l'argent.** - Bruxelles : Ixelles éditions, 2013. - 351 p.

COLLIN Claude : **Le « Travail allemand » : organisation de résistance au sein de la Wehrmacht : articles et témoignages.** - Paris : Les Indes savantes, 2013. - 152 p. - (La boutique de l'histoire)

DEFFARGES Anne : **La social-démocratie sous Bismarck : histoire d'un mouvement qui changea l'Allemagne.** - Paris : L'Harmattan, 2013. - 255 p.

EL-HAI Jack : **Le nazi et le psychiatre : à la recherche des origines du mal absolu.** - Paris : Les Arènes, 2013. - 300 p.

FACON Patrick (dir.) : **14-18, le grand atlas de la Première Guerre mondiale** - Nouvelle édition. - Evreux : Atlas, 2013. - 160 p.

FRACHON Matthieu : **Le rire dans les tranchées : 1914-1918, la guerre en caricatures.** - Paris : Balland, 2013. - 188 p.

GUENO Jean-Pierre, LAPLUME Yves (dir.) : **Paroles de poilus : lettres de la Grande Guerre : édition intégrale**

- Nouvelle édition. - Paris : Tallandier, 2013. - 224 p.

HERFORT Sophie : **Louis II de Bavière et Wagner : une passion interdite ?** - Paris : France-Empire, 2013. - p. [n.c.]

KLARFELD Serge (dir.) : **La traque des criminels nazis.** - Paris : Tallandier : L'Express Editions, 2013. - p. [n.c.]

LAMY Jean-Claude : **Le miroir de la Grande Guerre.** - Paris : A Carrière, 2013. - 180 p. - (Miroir)

LOWNDES Emma : **Récits de femmes pendant la guerre franco-prussienne : 1870-1871.** - Paris : L'Harmattan, 2013. - 261 p. - (Historiques. Série Sources)

MIARD-DELACROIX Hélène : **Willy Brandt.** - Paris : Fayard, 2013. - 312 p. - (Biographies)

MONTAGNON Pierre : **Dictionnaire de la Grande Guerre.** - Paris : Pygmalion, 2013. - 1100 p. - (Histoire)

NICOT Jean (dir.) : **Les poilus ont la parole : lettres du front, 1917-1918.** - Bruxelles : A. Versaille éditeur, 2013. - XVI, 592 p. - (Histoire)

PASTOR Annie : **Images de propagande 1914-1918 ou L'art de vendre la guerre.** - Paris : Desing & Hugo & Cie, 2013. - 160 p.

RIPERT Pierre : **14-18 : personnages et récits de la guerre : 1914-1918.** - Nîmes : De Vecchi, 2013. - 500 p.

ROYER Pierre : **Dico atlas de la Grande Guerre : chronologie de la Première Guerre mondiale, 1914-1918.** - Paris : Belin, 2013. - 91 p. - (DicoAtlas)

TREVOR-ROPER Hugh : **Les derniers jours de Hitler.** - Paris : Tallandier, 2013. - 381 p. - (Texte)

VALODE Philippe : **La Grande Guerre sans les clichés.** - Paris : Archipel, 2013. - 300 p.

VAN BELLE Jean-Louis : **La déportation des ouvriers belges en Allemagne, 1914-1918 : d'après le journal de Léon Frérot (Biesme).** - Bruxelles : Safran, 2013. - 152 p. - (Témoins d'histoire)

YENNE Bill : **Himmler & l'Ordre noir : les origines occultes de la SS.** - Rosières-en-Haye : Camion Blanc, 2013. - 469 p. - (Camion noir)

Economie et droit

[s.a.] : **L'Economie politique. 60, Allemagne : un modèle à ne pas suivre.** - Paris : Alternatives économiques, 2013. - 112 p. (L'économie politique, 60)

DORALT Walter, DESHAYES Olivier (dir.) : **Reforming the law obligations and company law : studies in French and German law = Réformer les droits des obligations et le droit des sociétés : études de droit français et allemand.** - Paris : Société de législation comparée, 2013. - 156 p. - (Trans Europe Experts)

GALLICHER Bertrand : **France-Allemagne, un**

marché de dupes ? - Paris : M. de Maule, 2013. - 213 p.
- (Histoire)

SPIEKER Christian : **L'Allemagne doit-elle éternellement payer pour ses voisins ?** - Paris : L'Harmattan, 2013. - 181 p. - (Allemagne d'hier et d'aujourd'hui)

Littérature, culture et médias

ABENSOUR Miguel : **De la compacité : architectures et régimes totalitaires : le cas Albert Speer. - Nouvelle édition.** - Paris : Sens & Tonka, 2013. - 64 p. - (Dits et contredits)

BUSCHINGER Danielle : **Tristan allemand.** - Paris : H. Champion, 2013. - 357 p. - (Essais sur le Moyen Age)

MORTIER Jean, POUMET Jacques (dir.) : **Artistes plasticiens de retour d'exil en pays germanophones après 1945.** - Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2013. - 172 p. (Allemagne d'aujourd'hui. 205)

Politique et relations franco-allemandes

MAURER Catherine, STARCK-ADLER Astrid (dir.) : **L'espace rhénan, pôle de savoirs.** - Strasbourg : Presses universitaires de Strasbourg, 2013. - 446 p. - (Etudes alsaciennes & rhénanes)

SEIDENDORF Stefan (dir.) : **Le modèle franco-allemand: les clés d'une paix perpétuelle ? : analyse des mécanismes de coopération.** - Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2013. - 190 p. - (Conflits et résolution de conflits)

DOCUMENTATION

EXPOSITION

« Tout le monde kaputt » Der Erste Weltkrieg im Comic

Dokumentationszentrum Mahnmal St. Nikolai (Hamburg)

Cette exposition, réalisée en collaboration avec le Forum de l'Image politique de Hamburg, aura lieu du **11 avril au 30 mai 2014** au centre de documentation du mémorial St. Nikolai à Hamburg. C'est toute la cruauté de la Première Guerre mondiale des deux côtés du front qui est montrée dans la série des bandes dessinées « Notre Mère la Guerre » et « Svoboda ! » des auteurs de bandes dessinées et illustrateur Kris, Mael et Pendanx.

Pour consulter le site :

<http://www.hamburg.de/>

EXPOSITION

Emigrés politiques allemands en URSS, victimes de la terreur stalinienne

Maison Heinrich Heine (Paris)

Cette exposition porte sur les années 1933 à 1956 et comporte 24 panneaux dont 21 sont consacrés à des biographies familiales et à des itinéraires individuels complexes, douloureux et bien souvent tragiques. Qui étaient ces Allemands présents dans les années Trente sur le territoire de l'Union soviétique ?

Elle a été inaugurée à Moscou en avril 2013 avant d'être présentée à Berlin, Saint-Petersbourg, Bruxelles, et bien d'autres villes.

Le **mardi 6 mai 2014 à 19h** aura lieu son inauguration dans la Grande salle de la Maison Heinrich Heine, suivie d'exposés et de débats avec des descendants d'émigrés politiques allemands et des chercheurs. L'exposition durera ensuite **jusqu'au 22 mai 2014**.

Pour consulter le site :

<http://www.maison-heinrich-heine.org/>

AGENDA

APPEL À CONTRIBUTIONS**La vie dans l'homme ou l'homme dans la vie ? Généalogies franco-allemandes entre anthropologie et anti-humanisme**

Université d'été

L'Ecole d'été de l'Université franco-allemande, est organisée par les Archives Husserl et l'Université de Potsdam à Paris du 21 au 25 juillet 2014.

Date limite d'envoi des candidatures :**9 mai 2014****Contact :**

Caterina Zanfi :
Courriel : caterina.zanfi@ens.fr

Pour plus d'informations consulter :
<http://centregeorgsimmel.ehess.fr/>

APPEL À CANDIDATURES**Formation d'experts franco-allemands**

Programme de formation

Financé par le MAE français, ce programme s'adresse aux étudiants germanistes inscrits en deuxième année de Licence en 2014-2015 :

- soit dans la filière LLCE : pour suivre des cours de grammaire, traduction, littérature et civilisation à l'université de Göttingen
- soit dans la filière LEA : pour suivre des cours de langues (allemand, anglais), droit et économie à l'université de Bochum.

Une bourse de 325€/mois est délivrée pour la période allant du 01/09/2014 au 31/01/2015.

Date limite d'envoi des candidatures :**15 mai 2014****Contact :**

DAAD - Office allemand d'échanges universitaires
Mme Eudine / Hôtel Duret de Chevry
8 rue du Parc Royal
75003 Paris
Courriel : experts-franco-allemands@daad.de

Pour plus d'informations consulter :
<http://paris.daad.de/>

APPEL À CONTRIBUTIONS**Programme PROCOPE**
Programme d'échanges scientifiques

Initiative franco-allemande d'encouragement des échanges scientifiques liés à un projet, PROCOPE est un programme de coopération bilatérale signé entre le DAAD et le ministère français des Affaires étrangères. Il s'adresse :

- pour la partie française : à tous les laboratoires et équipes de recherche (enseignement sup. et organismes) ;
- pour la partie allemande : à tous les organismes relevant du domaine de l'enseignement supérieur et aux centres de recherche extra-universitaires.

Pour présenter une demande, l'institution doit avoir élaboré un projet commun de recherche avec des scientifiques des deux pays.

Date limite d'envoi des contributions :**15 mai 2014****Contact :**

Partie française :
Stéphane Roy
Attaché pour la science et la technologie
Ambassade de France en Allemagne
Pariser Platz 5
D - 10117 Berlin
Tél : +49(0) 30 590 03 9255
Courriel : stephane.roy@diplomatie.

Contact :

Partie allemande:
Manuela Schenk
DAAD
Kennedyallee 50
53175 Bonn
Tél : +49 (0) 228 882 521
Courriel : schenk@daad.de

Pour plus d'informations consulter :
<http://www.campusfrance.org/>

APPEL À CONTRIBUTIONS**L'auctoritas à travers les mises en scène de l'auteur et de l'artiste dans le monde germanique**

Colloque international d'Etudes Germaniques

Ce colloque, qui aura lieu à Saint-Etienne **les 24 et 25 novembre 2014**, s'intéressera à la notion d'auctoritas et à son sens dans les différentes images de l'auteur, à la fois dans son acception littéraire et comme créateur d'oeuvre artistique. Cette notion a connu des évolutions au fil des siècles, au gré des changements sociaux et politiques. C'est donc dans une perspective constructiviste et historique qu'elle sera envisagée, notamment à la lumière de la définition du « champ littéraire » (Bourdieu). Les images de l'artiste véhiculées par les intéressés eux-mêmes, les mises en scène de l'artiste par autrui et les différents supports de l'art seront étudiés.

Date limite d'envoi des contributions :**16 mai 2014****Contact :**

Jean-Pierre Chassagne

Courriel : jean-pierre.chassagne@univ-st-etienne.fr

Pour plus d'informations consulter :

<http://portail.univ-st-etienne.fr/>**APPEL À CANDIDATURES****Prix Pierre Grappin**

D'un montant de 3500 €, le prix récompense une thèse de doctorat rédigée en langue française soutenue en 2012 ou 2013 et portant sur le domaine germanique (littérature, civilisation, histoire, littérature comparée, etc.). Le prix est destiné à permettre l'impression du travail primé dans les meilleures conditions. Le jury peut aussi éventuellement attribuer une aide à l'impression de 1500 € à un second travail.

Date limite d'envoi des candidatures :**10 juillet 2014****Contact :**

Roland Krebs

59 rue Lesage

51100 Reims

Courriel : rolandkrebbs@club-internet.fr

Pour plus d'informations consulter :

<http://www.ages-info.org/>**APPEL À CANDIDATURES****Voyages d'études pour groupes d'étudiants**

L'Office Allemand d'Echanges Universitaires (DAAD) subventionne, pour des groupes d'étudiants, un nombre limité de voyages d'études en Allemagne. La subvention est délivrée à la demande des universités, grandes écoles ou autres établissements de l'enseignement supérieur, et les groupes doivent assurer eux-mêmes l'organisation complète du voyage. Le nombre de participants est de 10 à 16 personnes au maximum, la durée du voyage est de 7 à 12 jours. Les groupes d'étudiants doivent être accompagnés d'un professeur de l'enseignement supérieur. La subvention comprend un forfait de 50 € par personne et par nuit passée en Allemagne.

Date limite d'envoi des candidatures :**15 juillet 2014****Contact :**

DAAD - Office Allemand

d'Echanges Universitaires

Voyage d'études

8 rue du Parc Royal

75003 Paris

Tél. : 01 44 17 02 44

Courriel : voyages-etudes@

daad.de

Pour plus d'informations
consulter :<http://paris.daad.de/>

APPEL À CANDIDATURES**Bourses pour séjours d'études en Allemagne
pour étudiants d'écoles des Beaux-Arts et des conservatoires de Musique**

L'Office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ) attribue des bourses pour permettre à des étudiants de cursus artistiques en France d'effectuer un séjour d'études en Allemagne :

- étudiants d'écoles des Beaux-Arts : dans une « *Akademie für bildende Künste* »,
- étudiants de conservatoires supérieurs de musique et de danse et d'écoles d'art dramatique : dans une « *Hochschule für Musik und Theater* ».

La bourse s'adresse aux étudiants de moins de 30 ans, son montant s'élève à 300 € par mois pendant cinq mois maximum. A cela s'ajoute une subvention forfaitaire pour les frais de voyage.

Date limite d'envoi des candidatures :**15 juillet 2014****Contact :**

Michaela Christmann
Office franco-allemand pour la jeunesse
Bureau formation professionnelle
et échanges universitaires
51 rue de l'Amiral-Mouchez
75013 Paris
Tél. : 01 40 78 19 79
Courriel : kunst-arts@ofaj.org

Pour plus d'informations consulter :

<http://www.ofaj.org/>

APPEL À CANDIDATURES**Appel d'offres pour le soutien aux séminaires scientifiques de l'UFA
Universités d'été 2015**

L'Université franco-allemande (UFA) apporte son soutien à l'organisation de séminaires scientifiques destinés aux jeunes chercheurs (doctorants et post-doctorants) afin de promouvoir les échanges scientifiques entre les deux pays. L'appel d'offre s'adresse aux établissements d'enseignement supérieur français et allemands, mais la participation de pays tiers est bienvenue et même encouragée.

Les séminaires scientifiques sont ouverts à toutes les disciplines. Les critères de qualité suivants seront pris en compte pour l'évaluation de la demande de soutien : pertinence et innovation de la recherche, adéquation entre l'approche pédagogique et les objectifs de la manifestation, approche méthodologique interculturelle, profil scientifique et pédagogique des porteurs du projet et expérience dans le domaine franco-allemand, composition binationale de l'équipe pédagogique.

Le montant maximum de la subvention est de 30000€ et son utilisation est encadrée.

Date limite d'envoi des candidatures :

dépôt de la lettre d'intention **15 juin 2014**

dépôt du projet définitif complet **15 septembre 2014**

Contact :

Maria Leprévost
+49(0)681 938 12-105
Courriel : leprevost@dfh-ufa.org

Kathleen Schlütter
+49(0)681 938 12-115
Courriel : schluetter@dfh-ufa.org

Pour plus d'informations consulter :

<http://www.dfh.ufa.org>



Pour vous abonner, vous désabonner ou pour plus d'informations, envoyez un mail à
cirac@ml.u-cergy.fr

Informatique et Liberté (loi du 6 janvier 1978) : vous disposez d'un droit d'accès, de
rectification et de suppression des informations vous concernant.

CIRAC @ Forum

Rédaction et administration :

Centre d'Information et de Recherche
sur l'Allemagne Contemporaine - CIRAC
Université de Cergy-Pontoise
33, boulevard du Port
F-95011 CERGY-PONTOISE Cedex
Tél. : (0)1 34 25 67 00 - Télécopie : (0)1 34 25 67 01
Courriel : cirac@ml.u-cergy.fr

CIRAC-FORUM est publié par le CIRAC avec le
concours financier des ministères de l'Education nationale et
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (DREIC).

Directeur de la publication :

Alfred GROSSER

Responsable de la rédaction :

René LASSERRE

Reproduction libre avec mention de l'origine.
Les textes signés n'engagent que leurs auteurs.

Rédaction :

Werner ZETTELMEIER
Solène HAZOUARD

Edition et diffusion :

Elodie ARROYO
Marie PEDRON

ISSN : 1765-2987