

Werner Zettelmeier Chargé de recherches



CIRAC – Centre d'information et de recherche sur l'Allemagne contemporaine
Université de Cergy-Pontoise
33 boulevard du Port
95011 Cergy-Pontoise
Tél. : +33 (0)1 34 25 67 72
Courriel : werner.zettelmeier@u-cergy.fr

Curriculum Vitae

Études et diplômes

- Diplômé de l'Université de Bonn
- Diplômé de l'Institut d'Études Politiques de Paris

Activités au CIRAC

- depuis 1987: Chargé de recherches au CIRAC
- Rédacteur en chef de *CIRAC-Forum*
- depuis 1999: Professeur associé à l'Université de Cergy-Pontoise
- intervient régulièrement comme expert des questions allemandes et françaises dans les médias des deux pays

Domaines de spécialité

- Analyse des systèmes d'enseignement supérieur et de formation professionnelle en Allemagne et en France
- Coopération franco-allemande dans le domaine de l'éducation et de la formation
- Système politique allemand

Travaux et publications

"Le système scolaire allemand en débat – acquis et faiblesses d'une mutation en cours", in : *Allemagne d'aujourd'hui*, n°210, octobre-décembre 2014, pp. 169-183

"Le Centre d'Information et de recherche sur l'Allemagne contemporaine (CIRAC) : un observatoire français de l'économie et de la société ainsi que des relations économiques et sociales franco-allemandes", in : *France-Allemagne au XXe siècle – la production du savoir sur l'autre* (vol. 3) / *Deutschland und Frankreich im 20. Jahrhundert – Akademische Wissensproduktion über das andere Land* (Bd. 3) ; études réunies par / herausgegeben von Michel Grunewald, Hans-Jürgen Lüsebrink, Reiner Marcowitz & Uwe Puschner ; Berne : Peter Lang, 2013, pp. 225-233

"Bildungssystem im Wandel", in: Adolf Kimmel/Henrik Uterwedde (Hrsg.) : *Länderbericht Frankreich. Bundeszentrale für politische Bildung*, Bonn, 2012, pp. 258-277

"Das französische System der beruflichen Bildung", in: *Lehrerbildung als Gemeinschaftsaufgabe – Erlebte kulturelle Differenz*, Trierer Beiträge zur Lehrerbildung. 1. Jg., 2010, pp.57-69

"Schulkultur in Frankreich – Rahmenbedingungen für die Entstehung eines neuen Konzepts", in : *Lehrerausbildung als Gemeinschaftsaufgabe- Erlebte kulturelle Differenz*, Trierer Beiträge zur Lehrerbildung, 1. Jg., 2010, pp. 39-50.

"Le système éducatif de l'Allemagne unifiée: entre dynamiques internes et contraintes extérieures", in : Hans Stark/Michèle Weinachter (éds.) : *L'Allemagne unifiée 20 ans après la chute du Mur*, Presses Universitaires du Septentrion, Villeneuve d'Ascq 2009, pp. 129-145

"Hochschulsystem und Hochschulpolitik im Umbruch", in : Joachim Schild/Henrik Uterwedde (dir.) : *Die verunsicherte Französische Republik. Wandel der Strukturen, der Politik- und der Leitbilder ?*, Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2009, pp. 163-191

"Wie entsteht eine Ausbildungsordnung bzw. ein beruflicher Abschluss in Frankreich?" in: Georg Rothe: *Berufliche Bildung in Deutschland. Das EU-Reformprogramm „Lissabon 2000“ als Herausforderung für den Ausbau neuer Wege beruflicher Qualifizierung im lebenslangen Lernen*, Karlsruhe, Universitätsverlag, 2008, pp. 478-482.

"Die Bedeutung und Organisation der beruflichen Weiterbildung in Frankreich", in : Georg Rothe : *Berufliche Bildung in Deutschland. Das EU-Reformprogramm „Lissabon 2000“ als Herausforderung für den Ausbau neuer Wege beruflicher Qualifizierung im lebenslangen Lernen*, Karlsruhe, Universitätsverlag, 2008, pp. 411-415

"Le pilotage d'un établissement scolaire en Allemagne", *Cahiers de l'éducation*, janvier 2008, pp. 8-10

"Politische schulische Bildung in Frankreich", in : Dirk Lange (dir.) : *Strategien der politischen Bildung*, Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, tome II, Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 2007, pp. 222-230

"Chancenungleichheiten. Bildungsbeteiligung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund", in : *DOKUMENTE, Zeitschrift für den deutsch-französischen Dialog*, n°6/2006, pp. 45. 45-53.

"Les chefs d'établissement du système éducatif allemand à la recherche d'une nouvelle identité professionnelle", in : Marc Fort/Michel Reverchon-Billot (dir.) : *Diriger, animer, piloter un établissement scolaire. Un état du débat*, Dijon, CRDP de Bourgogne : Ecole supérieure de l'Education nationale, 2006, pp. 287-297

"Allemagne: la transition éducation/formation/emploi", *Regards sur l'économie allemande*, n°75/2006, pp. 19-26

"Selbstverständnis und Handlungsspielraum des Schulleitungspersonals in Frankreich", in : Deutsch-Französisches Institut (Hrsg.) : *Frankreich Jahrbuch 2005 – Bildungspolitik im Wandel*, Wiesbaden 2006, pp. 45-64

"Das französische Bildungssystem", in : Kreklau/Siegers (Hrsg.) : *Handbuch der Aus- und Weiterbildung*.170. Ergänzungslieferung, Dez. 2005, 18 p.

CIRAC

"Bildungssystem im Wandel", in : Adolf Kimmel/Henrik Uterwedde (dir.) : *Länderbericht Frankreich. Geschichte – Politik – Wirtschaft – Gesellschaft*, Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, 2e édition actualisée, 2005, pp. 120- 138

"La formation professionnelle (initiale) en France/Berufliche Bildung in Frankreich", in : *Formation professionnelle en France et en Allemagne/Berufliche Bildung in Deutschland und Frankreich*, Bundesinstitut für Berufsbildung, Berlin, 2005, S. 16-24 (Wissenschaftliche Diskussionspapiere, Heft 74)

"L'école et l'éducation à la citoyenneté", in : Claire Demesmay/Hans Stark (dir.) : *Qui dirige l'Allemagne*, Presses Universitaires du Septentrion, Villeneuve d'Ascq, 2005, pp. 247-262

"Schulleiter in Frankreich und Deutschland. Neues Rollenverständnis im europäischen Bildungsraum", in: *Dokumente. Zeitschrift für den deutsch-französischen Dialog*, Heft 2, April 2005, pp. 23-28

Leo Kissler/Werner Zettelmeier (dir.) : *Kommunale Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik. Deutschland und Frankreich im Vergleich*. Frankfurt, Campus, 2005 (Deutsch-französische Studien zur Industriegesellschaft Band 28)